

子ども達の豊かな成長・発達の為に皆で力を合わせましょう！

## 国の責任で35人学級を!! 教育予算の増額を!!

2015.2.23  
衆議院予算委員会安倍首相は  
「35人学級の実現に向けて  
鋭意努力をしていきたい」と答弁

安倍首相  
約束を守って  
ください

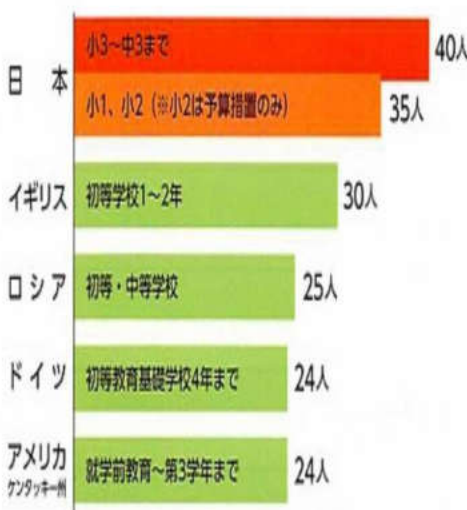
かがやけ!  
みんなのえがお

2016年度政府予算に向けた文科省への要請署名です。  
国の責任による35人以下学級は、小学校1・2年生に広がったものの、小学校3年生以降へ前進は見られません。

今、豊中を含む多くの自治体で独自施策をすすめてきています。が、自治体によって、格差が生じてきています。  
**安倍首相も  
鋭意努力と答弁!**

### 国の責任で35人学級を!!

2013年度から国は少人数学級前進を見送っています

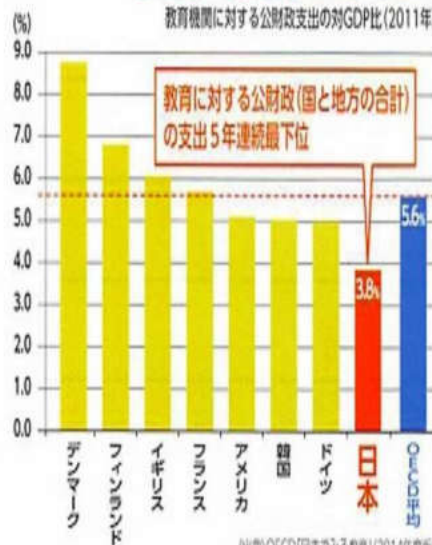


文科省「教育指標の国際比較」(2013年度版)より

35人学級は1学年86億円で  
できます。  
2014年財政出動計画

### 教育予算をOECD平均並みにすれば 8兆円~10兆円もの予算増に

教育機関に対する公財政支出の対GDP比(2011年)



教育に対する公財政(国と地方の合計)の支出5年連続最下位

(出所)OECD「図表でみる教育」(2014年度版)

2月の衆議院予算委員会  
で安倍首相は「35人学級  
の実現に向けて鋭意努力  
をしていきたい」と答弁  
しました。  
この答弁に沿って、小  
学校3年生以降の35人以

下学級に着手するように、  
教職員・国民の大きな声  
をさらにひろげていきま  
しょう。

署名へのご協力をお願いします!



# 教え子を戦場に送らない

## 安倍さんのキケンな戦争ソノ法の前身！(安保安法)

### 戦地派遣命令 「無法」な戦争でも拒否したら懲役

**拒否したら？**

中東地域でアメリカは戦争開始シマース

集団的自衛権行使  
石油がとまるカモ！「存立事態」だ！武力行使だ！

こんな戦争行っちゃダメよ…  
拒否 わかった

自衛隊法 122条  
任務拒否した隊員も 教唆・幫助した人も 懲役年!!

**戦地派遣命令**  
「無法」な戦争でも拒否したら懲役

自衛隊法は、防衛出動命令が下った時、命令に従わなかった場合、7年以下の懲役・禁固に処すると定めています。隊員本人だけでなく、教唆・幫助した者にも刑事罰が課せられます。

これまでは「防衛出動命令」が出されるのは、日本に対する武力攻撃が発生した場合に限られていました。しかし、今回の安保安法は、日本が武力攻撃されていないのに集団的自衛権を行使して海外での戦争に参加する

場合（「存立危機事態」）も「我が国を防衛する」活動に含めようとしています。

「イラク戦争は道義的に過ちであるばかりでなく、合衆国の法をも手荒く侵害する行為」、「この戦争に参加すれば、私自身が戦争犯罪の片棒を担ぐことになる」としてイラクへの派遣命令を拒否した米陸軍のワタダ中尉は、逮捕され軍法会議にかけられました。

安保安法が成立すれば、日本でも同じようなことが起こりかねません。母親が自衛官の息子に戦地派遣命令を拒否するように説得した場合も、「教唆・幫助」で逮捕される可能性があります。

気がつけば私も教師として13年目となりましたが、1年目の先生たちに立派なメッセージを送れるような存在になつたのかなあと言え、全然そうではありません。今でもわからないことだらけで、自分の授業のスタイルが確立しているかと言え、まったくそうでもありません。

活することが大切です。子どもたちと同じ目線で生

初任の頃は、十年以上も教師をしていけば、自分もさぞかし立派な教師になつていたので、ろうと思つていました。

しかし、実際はいつまでたつても日々勉強で、子どもからいろいろなことを学び、いつまでたつても失敗をして成長していくのだと実感しています。

そのような私でも、教師生活をする上でとても大切なことを感じる

子どもにきつちりということをかかせなければならぬという気持ちもあり、もちろんきつちりいうことをきかせることは大切だと思ひますが、何よりも、子どもたちが、先生と共に生活して楽しいと思えることがすべてだと思います。

#### 新任のみなさんへ 先輩教師からのメッセージ 信頼関係を築く 子どもと仲良く 北村 建一 (東豊中小学校)

意味で、若いということも素晴らしいです。子どもたちと仲良く暮らすということ、そして、自分自身も楽しく暮らすということ、を胸に、頑張ってください。

そして、そのような子どもたちは学んでいくのだと思ひます。

そうすれば、普通に子どもも一人の人間ですから、何をきいてくれます。もちろん、すべての子どもが、私自身に接することができるとき、クラスはうまいくつたように感じます。そういう

子どもにきつちりということをかかせなければならぬという気持ちもあり、もちろんきつちりいうことをきかせることは大切だと思ひますが、何よりも、子どもたちが、先生と共に生活して楽しいと思えることがすべてだと思います。